

Ethik-Curriculum des HFGs

Klasse 8 (1-stündig – etwa 35 Wochenstunden)

Die Bildungsstandards 8 können für Ethik am HFG erst erbracht werden, wenn das Fach auch in Klasse 7 unterrichtet werden wird. Bis dahin können nur Teilaspekte behandelt werden. Die Inhalte orientieren sich auch aufgrund des vorhandenen Lehrwerkes an der 9. Klasse G9.

Über die Hälfte der vorhandenen Zeit werden für die Themen Anthropologie und Moralphilosophie (in Anlehnung an die bisherigen LPE 1: Lebensgestaltung und 3: Konflikte) aufgewendet.

Im Anschluss wird das moralisch-philosophische Argumentieren ähnlich zur LPE 5: Wissen und Gewissen aufgezoen.

Am Ende des Schuljahrs (soweit Zeit vorhanden) oder als Projektangebot sollten Problemfelder der Moral (LPE 2) vor allem anhand des Konsums und der Medien (Killerspiele) behandelt werden.

Klasse 9 (2-stündig – etwa 70 Wochenstunden)

Die Inhalte orientieren sich auch aufgrund des vorhandenen Lehrwerkes an der 10. Klasse G9.

Zu Beginn sollten Judentum und Christentum (LPE 4) einander gegenübergestellt und verglichen werden.

Der übergroße Teil des Schuljahres wird das Menschenleben beginnend aus der Sicht des Jugendlichen entwickelt:

Liebe, Freundschaft, Sexualität (LPE 1)

Ehe, Familie, Kinder (LPE 1)

Arbeit und Berufsleben (LPE 5)

Altern, Sterben, Tod (LPE 2)

Dabei sollte auf Soziale Gerechtigkeit: Armut und Reichtum (LPE 3) begleitend eingegangen werden.

Klasse 10 (2-stündig – etwa 70 Wochenstunden)

Die Inhalte orientieren sich auch aufgrund des vorhandenen Lehrwerkes an der 11. Klasse G9.

Als Religion wird zunächst der Islam anstelle des Buddhismus behandelt – dies kann etwa mit den vorhandenen RAAbits-Materialien erfolgen.

Im Übrigen werden als Vorbereitung auf die Kursstufe die ehemaligen LPE 1: Natur und Mensch, 2: Gewalt und Gewaltlosigkeit und 3: Philosophische Ansätze zur Begründung von Ethik behandelt.

Sollte am Ende des Schuljahres noch Zeit vorhanden sein, könnte noch auf den Buddhismus eingegangen werden, der in der Kursstufe nicht mehr in den Standards steht.

Klasse 11/12 – Curriculum auf der Basis des zweistündigen Kurses

Freiheit und Notwendigkeit

Ethik des Aristoteles und Platon

Utilitarismus (Bentham und Mill)

Kants Ethik

Habermas

Recht und Gerechtigkeit

Naturwissenschaft und Verantwortung

Feministische Ethik

Medienethik

Medizinethik

Umweltethik

Wirtschaftsethik

Religiöses Bedürfnis und Religionskritik